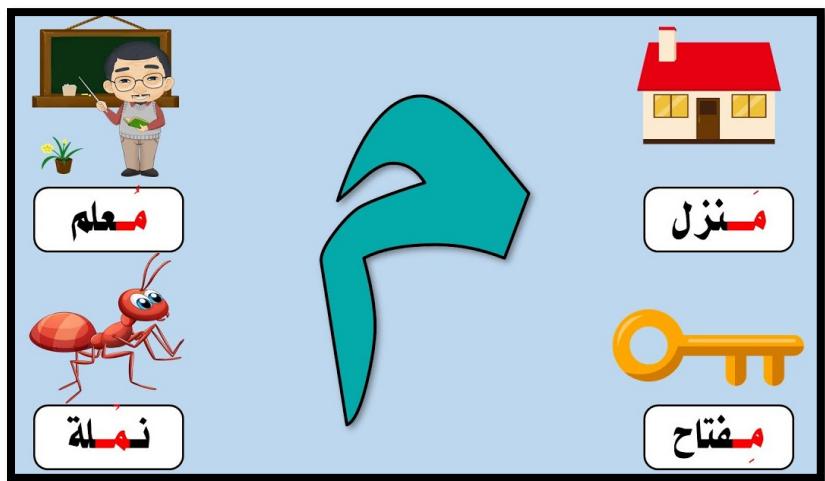
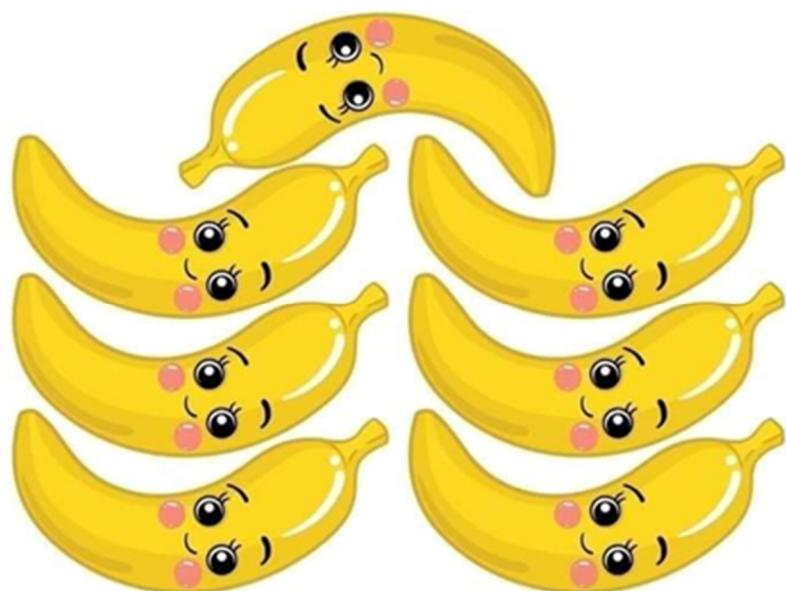


دروس يوم الثلاثاء 25 أكتوبر 2022



شهرة الشبيبي



قراءةٌ : حرفُ الميم (مرحلة الشمول 2)

* أقرأ النص مع معلمتي :

اصطفَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ. رَحَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ بِكُلِّ
الْتَّلَامِيذِ، وَ ابْتَسَمَ التَّلَامِيذُ وَ دَخَلُوا الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ.



* الأسئلة :

1 - أقسام النص إلى جملٍ:

اصطفَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ. رَحَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ بِكُلِّ
الْتَّلَامِيذِ، وَ سَلَّمَتْ عَلَيْهِمْ مُعَلِّمَتْهُمْ. ابْتَسَمَ التَّلَامِيذُ وَ دَخَلُوا
الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ.

2 - أبحث في كلمات الجملة التالية عن حرفٍ تكررَ أكثرَ من
غيرِه: مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ.

..... * * * *

..... * * *

3 – أَعْوَضُ الْكَلِمَةِ بِتَوَآمِهَا الْمُنَاسِبِ:

..... التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ
الْتَّلَامِيذُ، وَسَلَّمَتْ عَلَيْهِمْ مُعْلَمَتْهُمْ. ابْتَسَمَ التَّلَامِيذُ وَ
الْقِسْمَ فِي نَظَامٍ.

4—لُعْبَةُ النَّصِّ الضَّائِعُ: أَرْتِبْ جُمَلَ النَّصِّ:

. أَمَامٌ الْقِسْمِ التَّلَامِيذُ

A horizontal dotted line with a blue arrow pointing to the right.

الْتَّلَامِيذُ دَخُلُوا . نِظَامٍ وَ

ابْتَسَمَ فِي الْقِسْمِ

A horizontal dotted line with a blue arrow pointing to the right.

5- أثري جمل النص بكلمة:

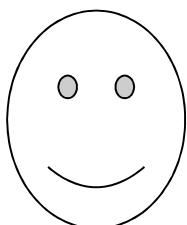
اَصْطَفَ التَّلَامِيذَ امَّا مَنْ الْقَسْمُ.....

.....أَمَامَ الْقِسْمِ.....اِصْنَفَ التَّلَامِيذُ.....

..... اِصْنَفُ التَّلَمِيذَ اَمَامَ الْقِسْمِ

..... سَلَّمَتْ عَلَيْهِمْ مُعَلَّمَتْهُمْ

دَخُلُوا الْقِسْمَ.....



إنتاج كتابي
(1)

أرْتِبُ الْكَلِمَاتِ لِتَحْصِّلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِطْرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ إِنْ أَمْكَنَ ذَلِكَ

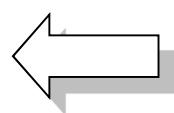
مَالِكٌ

.

حَيَّى

الْعِلْمَ

.....



رَبِيعٌ

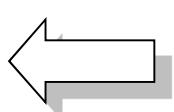
عَلَى

سَلَمٌ

.

دَلَالٌ

.....



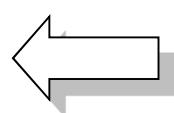
حَوْلَ

الْعِلْمَ

الْتَّلَامِيذَ

.....

.....



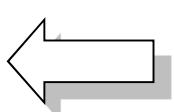
الْمَلَعبُ

يَلْعَبُ

فِي

بَلَانَ

.....



مسروقة

مراام

قرب

وقف

الباب

قَاعَةُ الدَّرْسِ

فِي

الْتَّلَامِيذُ

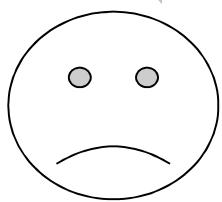
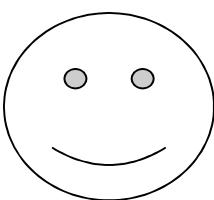
دَخَلَ

الصَّبَاحِ

يُعِيدُ تَنْظِيمَ عَنَاصِرِ الْجُمَلِ

سَلَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التَّلَامِيذِ.

وَضَعَتْ دَلَالُ الْأَقْلَامِ فِي الْمِقْلَمَةِ.



السنة الدراسية 2023/2022
السنة الأولى
المعلمة: شهرة الشبيلي

كتابة(2)
يعيد كتابة المفردة
محترماً نواميس الكتابة

المدرسة الإبتدائية الشيخ
محمد البحري

1- أكمل الحرف الناقص ثم أعيد كتابة الجملة:

مـ / مـ / مـ / مـ / مـ

سـ... دـير الـ... درـسـة بالـتـلـا... دـأـمـ القـسـ... .



2- ضـعـ الـحـرـكـةـ الـمـنـاسـبـةـ أوـ الـمـدـ الـمـنـاسـبـ لـحـرـفـ "مـ" فـيـ مـكـانـهـ الصـحـيـحـ

مـ مـ مـ مـ مـ

لـيـ... نـ صـنـفـ

قـ ... حـ قـصـ

عـ ... فـ عـزـ فـزـ

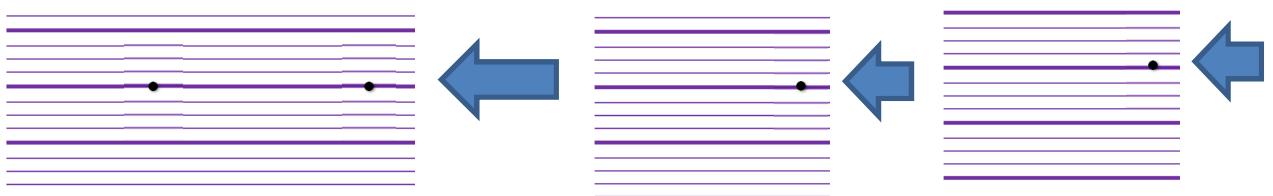
نـ ... نـةـ

3- أَشْطُبُ الْمَقَاطِعَ الَّتِي لَا تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْمِيمِ ثُمَّ أَكْتُبُ
الْمَقْطَعَ الْمُتَبَقِّي:

هَا تِمْ لِمْ عِلْمٌ

سَدْ مَى

سَدْ لِمَتْ



4- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجَملَةِ:

سَلَّمَ بِاسِمٍ عَلَى الْمُعْلِمِ.



